

職員による自己評価表

※この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。

記入年月日:令和 5年 11月 17日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	8	0	《意見・現状》 ・適切だと思います。
	2	職員の配置数は適切であるか。	7	1	《意見・現状》 ・児によって配置数が変わる。 ・適切だと思います。 【課題や改善すべき点】 ・定員12名ということもあり利用児を増やしたいが、職員が足りないと思う。 ・適切になるように日々調整しているが、職員の急な休みに対して配置の検討に時間がかかる時がある。誰でも、心的負担少なく休みが取れるよう余裕を持った配置ができると良い。(人員が足りているときは利用児を募ることの対応を始めている) ・適切だが、職員の休憩確保が難しい日もあるため、人員に余裕があるに越したことはない。 ⇒【改善策】 ・利用数が少ない時もあるので、常時、人員を増やすのは難しい。人手が不足だと思われる状態のときは、法人内の他事業所の職員にも手伝いに来てもらう体制を作る。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	7	1	《意見・現状》 ・基本的に誰でも活動しやすい環境。個々の支援に合わせて環境を作ったりしている。 ・適切だと思います。 【課題や改善すべき点】 ・洗面台の蛇口まで手が届きにくい児がいらっしゃるが抱っこで対応している。 ⇒【改善策】 ・箱イスを置いておく。 ・蛇口の種類について、取り替え等できないか業者に相談して検討する。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	8	0	《意見・現状》 ・適切だと思います。 ・毎日掃除するようにしている。 ・子ども達の活動に合わせて、場所を変えたり、余裕の対応ができるよう人数を分けて活動をしている。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	8	0	《意見・現状》 ・計画目標やその日の振り返りは、全員で行い、確認している。 ・毎朝、その日に登園する子の目標を確認し、療育終了後に振り返りを行っています。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。	8	0	《意見・現状》 ・評価を実施し、業務改善につなげています。 ・評価結果は全員で確認し、改善策や対応内容も共有している。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。	8	0	《意見・現状》 ・ホームページで公開している。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	8	0	《意見・現状》 ・各職種で、該当した部分は改善に努めている。 ・担当職員が結果と改善策を共有し、改善に努めています。 ・防災に関してはBCPの作成に新たに取り組んでいる。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	8	0	《意見・現状》 ・研修後も簡易的ではあるが口頭で内容を報告したり、報告書を作り内容を職員間で共有している。 ・法人内外ともに様々な研修の案内があり、必要に応じて参加しています。
切な支援の提	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか。	8	0	《意見・現状》 ・作成しています。 ・今年度から、更に課題への共通認識を高めるため、リハビリと保育の個別支援計画を1つとした。
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツール(発達検査)を使用しているか。	8	0	《意見・現状》 ・現在は必要な子に対して、優先的に実施している。 ・心理士の先生に来て頂いて、検査を行っていただいています。

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
	12 個別支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	8	0	《意見・現状》 ・毎回記載されている。
	13 個別支援計画に沿った支援が行われているか。	8	0	《意見・現状》 ・行われています。 ・毎朝療育前に確認している。
	14 主活動の立案をチームで行っているか	8	0	《意見・現状》 ・その日の担当職員が主で行うが、細かな環境等においては、前日～当日に皆調整している。 ・週のリーダーは決めますが、活動は職員全体で行っています。
	15 主活動が固定化しないよう工夫しているか。	8	0	《意見・現状》 ・昨年の様子など教えてもらいながら、少しずつ変えています。
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて個別支援計画を作成しているか。	8	0	《意見・現状》 ・社会性の目標は集団で、手先や身体の目標は個別で作成しています。
適切な支援の提供	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	8	0	《意見・現状》 ・朝礼後に行っている。 ・毎日、その日の担当するお子さんを決め、支援計画と前回の様子などの読み合わせをしています。
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	8	0	《意見・現状》 ・共有しています。
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	8	0	《意見・現状》 ・その日担当した職員が責任を持って記録し、共有して改善に努めています。 ・目標に対しての記録やその他記録を記載するPCフォーマットがあり、職員いつでも確認できるようにしている。
	20 定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか。	8	0	《意見・現状》 ・現在、上半期の支援計画のふりかえりを行っています。
	21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。	8	0	《意見・現状》 ・関係する職員複数人で参画している。 ・私が参加することはないですが、他の職員が参加していると思います。
関係機関や保護者との	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか。	8	0	《意見・現状》 ・私に対応することはほとんどないですが、行っていると思います。 ・定期的に見学に来て頂いている。
	23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と必要ときに連携した支援を行っているか。	8	0	《意見・現状》 ・行っています。(私に対応することは少ないです。)
	24 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と必要とき連絡体制を整えているか。	7	1	《意見・現状》 ・整えています。(私に対応することは少ないです。) 【課題や改善すべき点】 ・おぶちゃん連絡帳等の活用の検討。 ➡【改善策】 ・おぶちゃん連絡帳(医療従事者を交えた支援者の電子連絡帳)についての周知を行った。のみりで必要と判断した場合は、勤めていく。
	25 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8	0	《意見・現状》 ・私はまだ経験がないですが、引き継ぎを行う、と話を聞きました。 ・保護者の承諾を得たうえで、必要時は情報共有をしている。保護者の同意を得ず(得ているか不明)のまま、情報共有を提示された時は、一旦持ち返って対応している。
	26 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8	0	《意見・現状》 ・見学に行ったり来たりして頂いて、情報共有をしています。
	27 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	8	0	《意見・現状》 ・定期的に該当する職員が研修に参加している。顔の見える関係をつくり、いつでも相談できるようにしている。 ・受けています。

連携	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
保護者への説明責任等	28 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか。	8	0	《意見・現状》 ・保育園交流だけでなく、児童センターにも行き、交流する機会を作りました。 【課題や改善すべき点】 ・機会は増えたが、まだ少ないと感じる。 ⇒【改善策】 ・近隣の保育園と定期的に交流ができるようにしていく。
	29 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	6	2	《意見・現状》 ・担当の職員が出向いていると、朝礼や終礼で聞くからです。 ・自分は参加していない。 【課題や改善すべき点】 ・積極的かは不明。 ⇒【改善策】 ・会議の内容を職員に周知する。
	30 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8	0	《意見・現状》 ・週末の様子や体調を連絡ノートや口頭で話しています。
	31 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援を目的とした研修等の支援を行っているか。	2	6	《意見・現状》 ・卒園児の話を聞く会はある。 【課題や改善すべき点】 ・特にこのような研修があると、耳にしたことがないからです。 ・研修等が行っているか不明。 ・積極的に進んでいる訳ではないので、今後行っていきたい。 ⇒【改善策】 ・今年度は、1月に実施予定。
	32 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	8	0	《意見・現状》 ・自分に対応していないが、施設長対応で納得されていると思っている。 ・入園前面談でセンター長の先生から保護者の方へ説明してもらっています。
	33 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか。	8	0	《意見・現状》 ・落ち着いた、保護者と職員が一对一になれる個室で、説明を行っている。検討事項があった場合は持ち帰り、職員間で共有、再検討できるようにしている。 ・得ています。
	34 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	6	2	【課題や改善すべき点】 ・連絡帳などに記述があったり、活動中に声かけを行っているが、全ての保護者へ定期的には対応できていない。 ・内容的によってはできない時もあります。その時は、他職員にも助けを求めています。 ⇒【改善策】 ・現状として、心理相談として臨床心理士が定期的に行っている。 ・保護者から相談を受けた職員は、療育後に職員全体に報告し、支援の検討や確認をする。
	35 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。			
	36 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8	0	《意見・現状》 ・相談があった日に他の職員にも伝え、できるだけ早く対応しています。 ・その都度対応。
37 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	8	0	《意見・現状》 ・発信しています。 【課題や改善すべき点】 ・時々お休みが重なる家庭への連絡が遅くなってしまう事があるので、「作ったから完了」ではなく、実際に保護者まで届いているかの確認を怠らないようにしたい。 ⇒【改善策】 ・締め切りがある手紙については、担当の職員が責任を持って連絡する。 ・実績記録表の月が変わるときに、係がファイルに残っている手紙を配布するか残しておくか振り分ける。	
38 個人情報の取扱いに十分注意しているか。	8	0	《意見・現状》 ・注意しています。 ・書類を入れる書庫の施錠。 ・取扱い話しする時には、場所を気をつけるようにしている。外に出したり、支援の相談を他施設としたい(申し送り等)時には、必ず保護者の了承を得てからにしている。 ・第三者評価を受け、キャビネットを施錠するようにした。また、パソコンにパスワードを設定した。	
39 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	8	0	《意見・現状》 ・各利用児の特性に合わせて対応している。 ・他の職員のやり方を見ながら、自分なりに配慮をしています。	

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
	40 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。	3	5	<p>《意見・現状》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・招待はしていないが、地域行事への参加をはじめた。 ・招待はしていませんが、今後予定しているイベントは近隣の方にあいさつに行きま <p>【課題や改善すべき点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後、考えていけたらと思う。 ・地域住民を招待する機会はないため、これから作れるといいと思う。 ・5周年を迎え、近隣の方にあいさつ回りをする予定ではある。 ・地域住民を招待する機会はない。 <p>⇒【改善策】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現時点で、職員が地域に開かれた事業として考えるのは、大府市全体にみのりを知らせてもらうことであった。案として、地域住民への給食試食会や、集まりの場所の提供、地域イベント(防災訓練等)への参加などが出た。実施可能か検討・相談していく。
非常時等の対応	41 緊急時対応や感染症対応について、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	8	0	<p>《意見・現状》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期的に行っている。 ・発作やアレルギー対応の訓練を看護師の指導のもと、行っています。
	42 非常災害の発生に備え、定期的避難訓練が行われているか。また、不審者を想定した訓練が実施されているか。	8	0	<p>《意見・現状》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実施されています。 ・定期的に行い、振り返っている。 <p>【課題や改善すべき点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単独通園児の保護者には周知できているかなど。引き渡し訓練とか？ <p>⇒【改善策】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・引き渡し訓練については実施していないため、今後、どのような方法で行うのかを含め、検討し実施する。 ・昨年度行った備蓄食の試食も、年間計画に入れて実施していく。
	43 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	8	0	<p>《意見・現状》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私に対応することはほとんどないですが、施設として行っていることは知っています。
	44 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	7	1	<p>《意見・現状》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私に対応することはほとんどないですが、施設として行っていることは知っています。 <p>【課題や改善すべき点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食での対応はできているが、個人で持参する物への確認が徹底されていない。 <p>⇒【改善策】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家から食べ物を持参した子どもには、内容にかかわらず、アレルギー対応をする。 ・アレルギー対応の方法については、入園の際に配布する『生活のおしり』や年度始めに配布する『みのりの療育について』に記載していく。
	45 ヒヤリハットを記録・ファイリングして事業所内で共有しているか。	8	0	<p>《意見・現状》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共有しています。
	46 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8	0	<p>《意見・現状》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・法人内外で機会が設けられていて、法人内のものは私も受講しました。
	47 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか。	8	0	<p>《意見・現状》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・記載しています。

以上です。